

مقطع تحصیلی: کارشناسی
زمان تشکیل کلاس: طبق اعلام قبلی
ساعت امتحان: طبق اعلام دانشگاه
h.ganji@alzahra.ac.ir
ganji_hamidreza@yahoo.com



<http://staff.alzahra.ac.ir/hr-ganji/>
<https://telegram.me/hrg88>

تعداد واحد: ۳ (۴۸ ساعت)
نوع واحد: نظری
تاریخ امتحان: طبق اعلام دانشگاه
راه های ارتباطی:

اهداف درس

در این درس دانشجویان با موضوعات زیر آشنا می شوند:

- نقش کنترل های داخلی در حسابرسی صورتهای مالی و ارزیابی خطر کنترلی،
- روش های کسب شواهد حسابرسی،
- آزمون های محتوای مرتبط با چرخه های تجاری،
- چگونگی استفاده از خدمات واحد حسابرسی داخلی و دیگر کارشناسان،
- گزارشهای حسابرسی و چگونگی مکاتبه با مدیریت
- کمک به بهبود توانایی های تحلیلی، ارائه کتبی و شفاهی و کارگروهی دانشجویان.

ساختار درس

- دانشجویان باید موضوعات هر جلسه را از قبل مطالعه و با آمادگی کامل در کلاس شرکت کنند. از این کلاس و درس وقتی بیشترین استفاده را خواهید کرد، که مطالب را خوب بخوانید، تکالیف را به موقع انجام دهید و با آمادگی در کلاس حضور یابید.
- درس شامل سخنرانی، بررسی مسائل و موضوعات با رویکرد تحلیلی (Analytical)، بحث و حل تمرین و مسأله های کلاسی، مباحثه (بحث گروهی) ارائه افتهای آموزشی، سمینار و پروژه و امتحان های میان ترم و پایان ترم می باشد.
- تأکید بر یادگیری منطق مفاهیم اساسی و استفاده از آموزه ها و روش علمی و حرفه ای در عمل می باشد.
- سخنرانی ها به منظور افزایش امکان درک، نحوه بکارگیری و فهم موضوعات و با مشارکت فعال دانشجویان انجام می شود.
- تاریخ های برگزاری جلسات درسی و مطالب کلاسی مطابق تقویم آموزشی دانشگاه در طی نیمسال در کلاس ارایه می شود.

«برای انجام یک کار درست در مقایسه با اینکه توضیح دهیم چرا یک کار غلط را انجام داده ایم، به زمان کمتری نیاز داریم»
نقل از یک دانشجوی عاقل

منابع:

- والتر میگز، اری. ویتینگتون، کورت پینی و رابرت اف. میگز، نشریه شماره ۱۰۵ سازمان حسابرسی، اصول حسابرسی جلد دوم، ترجمه عباس ارباب سلیمانی و محمود نفری، تهران: سازمان حسابرسی.
- نشریه شماره ۲۰۶ سازمان حسابرسی، اصول حسابرسی جلد اول، تالیف افسانه رفیعی، الهام حمیدی و ناصر مکارم
- کمیته تدوین استانداردهای حسابرسی، نشریه شماره ۱۶۱ سازمان حسابرسی، استانداردهای حسابرسی ایران
- کتاب گزارش حسابرسی در مورد صورتهای مالی ۱۳۹۲، جامعه حسابداران رسمی ایران، عبدالله آزاد و محبوبه کاظمی، جامعه حسابداران رسمی ایران
- کتاب حسابرسی ۲، خواجوی شکرالله، میثم نوشادی ۱۳۹۵ انتشارات ترمه
- کتاب اصول حسابرسی دو، جمشید اسکندری
- مقاله های منتخب و مطالب مرتبط جمع آوری و ارائه شده در کلاس در طول ترم

- Arens, A., Elder, R. and Beasley, M. (2015). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. 15th Edition, USA, Pearson.
- Rick Hayes , Philip Wallage , Hans Gortemaker (2014), principles of Auditing: An Introduction to International Standards on Auditing, 3rd Edition, Pearson Education Limited.
- William F. Messier , Steven m. Glover , Douglas F. Prawitt (2012). Auditing & Assurance Services: A Systematic Approach, 8th Edition, McGraw-Hill Higher Education.

سر فصل درس:

- آزمونهای محتوا و شواهد حسابرسي
 - آزمونهای محتوا - فرآیند خرید
 - آزمونهای محتوا - فرآیند درآمد
 - آزمونهای محتوا - فرآیند سرمایه گذاری/تامین مالی، بدهی های بلندمدت، حقوق صاحبان سهام
 - آزمونهای محتوا - فرآیند سرمایه گذاری/تامین مالی، پیش پرداخت هزینه، دارایی های مشهود
 - آزمونهای محتوا - فرآیند سرمایه گذاری/تامین مالی، وجه نقد و سرمایه گذاری ها
 - آزمونهای محتوا - فرآیند مدیریت موجودی کالا
 - آزمونهای محتوا - روشهای تحلیلی
- ارزیابی کار واحد حسابرسي داخلی {استاندارد ۶۱۰}
- استفاده از نتایج کار کارشناسان {استاندارد ۶۲۰}
- بررسی اجمالی صورتهای مالی {استاندارد ۲۴۰۰ - ۲۴۱۰}
- حسابرسي برآوردهای حسابداری {استاندارد ۵۴۰}
- کنترلهای داخلی، فناوری اطلاعات و ریسک کنترلی
- حسابرسي کنترلهای داخلی
- گزارشگری نسبت به صورتهای مالی {استاندارد ۷۰۰}
- اظهارنظرهای تعدیل شده در گزارش حسابرسي مستقل {استاندارد ۷۰۵}
- بندهای تاکید بر مطلب خاص و سایر بندهای توضیحی در گزارش حسابرسي مستقل {استاندارد ۷۰۶}

مراجع:

- سایتهای رسمی و مرتبط به حسابرسي
 - <http://audit.org.ir/>
 - [http://www.iacpa.ir /](http://www.iacpa.ir/)
 - <http://www.seo.ir/>
 - <https://www.aicpa.org/>
 - <https://pcaobus.org/>
 - <https://www.thecaq.org/>
 - <https://www.accaglobal.com/>

- استانداردهای حسابرسي؛ مصوب سازمان حسابرسي
- رهنمودها و دستورالعملهای سازمان بورس و اوراق بهادار
- چک لیستها و دستورالعملهای حسابرسي جامعه حسابداران رسمی

نحوه ارزیابی

مشارکت فعال و انجام تکالیف درسی (۳۵٪)

- دانشجویان باید موضوعات هر جلسه را از قبل مطالعه و با آمادگی کامل در کلاس شرکت کنند. هر دانشجو با حل تمرین‌ها، مسائل و افته‌های آموزشی باید آمادگی پاسخگویی به سئوالات مطروحه و ارائه تکالیف در کلاس را داشته باشد. از دانشجویان محترم انتظار می‌رود علاوه بر حضور به موقع در کلاس و رعایت نظم و انضباط، با مشارکت فعال در مباحث و موضوعات درس به بهبود فرآیند یادگیری از طریق ارائه نظرات خود در مورد موضوعات درس، تمرین‌ها، و ... کمک مؤثر نمایند. حضور فعال و موثر در کلاس، شرکت در بحث‌های گروهی، مشارکت در تحلیل، بحث‌ها و گفتگوهای کلاسی؛ ارائه مباحث؛ حل تکالیف کلاس و پاسخگویی مناسب به سوال‌ها از وظایف پیش‌بینی شده برای دانشجویان است. در پایان هر جلسه به صلاحدید استاد تمرین یا مسئله‌ای مشخص می‌شود که ضروری است دانشجویان پاسخ را تا جلسه بعد تحویل نمایند.

قضیه آموزشی (افته) (۱۵٪)

- هر افته توسط دانشجو حل و پاسخ‌های پیشنهادی به صورت مکتوب و منظم در آغاز جلسه‌ای که افته مربوط در کلاس بحث خواهد شد، تحویل استاد می‌گردد. در آخرین جلسه کلاس باید گزارش مکتوبی در خصوص یافته‌های حاصل از این بررسی‌ها ارائه شود و ممکن است در طول ترم از دانشجویان خواسته شود که نتایج بخش‌هایی از کار خود را در کلاس ارائه نمایند. برای این درس سه افته در نظر گرفته شده است که موضوعات آن در طول ترم مشخص خواهد شد.

امتحان میان ترم (۲۰٪)

- زمان امتحان میان ترم با اعلام قبلی در کلاس تعیین خواهد شد. امتحان میان ترم تستی و یا جواب کوتاه خواهد بود.

امتحان پایان ترم (۳۰٪)

- امتحان پایان ترم، طبق برنامه دانشکده برگزار خواهد شد. امتحان پایان ترم جواب کوتاه، تستی و تشریحی خواهد بود.

ترجمه متون تخصصی و هر کار خوب دیگر (اختیاری، ۲۰٪)

- به کسانی که نوآور و خلاق باشند و به بهبود درس کمک نمایند، نمره بیشتری داده خواهد شد. دانشجویان توانمند و علاقمند به ترجمه روان متون و مقالات انگلیسی در حوزه حسابداری، حسابرسی و مالی با هماهنگی و تأیید استاد، متن مناسب را تعیین و ترجمه نمایند. اصل متن و ترجمه آن حداکثر باید تا آخرین جلسه کلاس تحویل شود.

موفق باشید