

تحلیل ابعادی و لختی دورانی

امیر آقامحمدی*

روشی برای محاسبه لختی دورانی بعضی از اجسام ارائه می‌شود که در آن فقط از تحلیل ابعادی و قضیه محورهای موازی استفاده می‌شود.

لختی دورانی به همان شکل قبل نوشته می‌شود. فقط باید به جای جرم میله $2M$ ، و به جای طول آن $2l$ گذاشت؛ α همان ثابت قبلی است. پس لختی دورانی میله به طول $2l$ حول مرکز جرمش

$$I = \alpha(2M)(2l)^2 = 8\alpha MI^2 \quad (4)$$

است. اما میله به طول $2l$ از دو میله به جرم M و طول l تشکیل شده است، که لختی دورانی هر یک از میله‌ها حول مرکز جرمش αMI^2 است. با استفاده از قضیه محورهای موازی [۲]، لختی دورانی هر یک از میله‌های کوچکتر حول مرکز جرم میله به طول $2l$ را به دست می‌آوریم. در این صورت لختی دورانی میله به طول $2l$ می‌شود

$$I = 2 \left(\alpha MI^2 + \frac{MI^2}{4} \right) \quad (5)$$

با مقایسه روابط ۴ و ۵ مقدار α به دست می‌آید. نتیجه آن که لختی دورانی میله‌ای همگن به جرم M و طول l

$$I = \frac{MI^2}{12} \quad (6)$$

است. البته این نتیجه را با انتگرال‌گیری مستقیم (رابطه ۱) هم می‌شد به سادگی به دست آورد. پس سراغ مثالهای پیچیده‌تری می‌رویم. ساده‌ترین

تحلیل ابعادی، اگر بتوان پارامترهای دخیل در مسئله را به درستی تشخیص داد، روشی ساده‌ای برای یافتن رابطه‌ای بین کمیت‌های فیزیکی مربوط به مسئله به دست می‌دهد. در ساده‌ترین حالت، رابطه بین این کمیتها تقریباً به طور کامل نتیجه می‌شود و فقط یک ثابت بی‌بعد باقی می‌ماند [۱]. اما مواردی پیدا می‌شود که با افزودن اندکی فیزیک به تحلیل ابعادی می‌توان آن ثابت بی‌بعد را هم یافت. به این روش، مثلاً می‌توان لختی دورانی بعضی از اجسام را به دست آورد.

لختی دورانی هر جسم حول یک محور از تعریف

$$I = \int r^2 dm \quad (1)$$

به دست می‌آید [۲]. در اینجا r فاصله از محور مورد نظر است. برای یافتن این کمیت باید یک انتگرال (احیاناً چند گانه) را محاسبه کرد. نتیجه به شکل

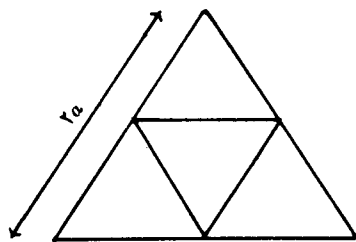
$$I = ML^2 \quad (2)$$

است، که در آن M جرم جسم و L کمیتی با بعد طول است. یکی از پارامترهای طول جسم را a می‌گیریم. در این صورت

$$I = \alpha Ma^2 \quad (3)$$

که α ثابتی بی‌بعد است. با این مقدمات، سراغ لختی دورانی میله‌ای همگن به جرم M و طول l می‌رویم. لختی دورانی این میله حول مرکز جرمش را

* دانشگاه الزهرا و پژوهشگاه دانشهای بنیادی.



شکل ۱.

سه تا مثلثهای کوچک از مرکز جرم مثلث بزرگ یک سوم میانه مثلث بزرگ، پس $a/\sqrt{3}$ است.

$$16\alpha Ma^2 = 3(\alpha Ma^2 + \frac{Ma^2}{3}) + \alpha Ma^2 \quad (14)$$

که از اینجا $\alpha = 1/12$ به دست می آید.

به این ترتیب

$$I = \frac{1}{12} Ma^2 \quad (15)$$

مثال دیگری که کاملاً غیر بدیهی است، مثلثی با اضلاعی به طول a, b, c است. برای این مثلث نیز $I = \alpha Ma^2$ است. بدیهی است که ضریب بدون بعد α به a, b, c بستگی دارد ولی با مقیاس کردن یکسان آنها تغییر نمی کند. لغتی دورانی مثلثی به طول ضلعهای $2a, 2b, 2c$ برابر $16\alpha Ma^2$ است. با همان روش بالا، نتیجه می شود

$$16\alpha Ma^2 = (\alpha Ma^2 + Md_1^2) + (\alpha Ma^2 + Md_2^2) + (\alpha Ma^2 + Md_3^2) + \alpha Ma^2 \quad (16)$$

که d_1, d_2, d_3 و فواصل مرکز جرم سه مثلث کوچک جانبی از مرکز جرم مثلث بزرگ اند.

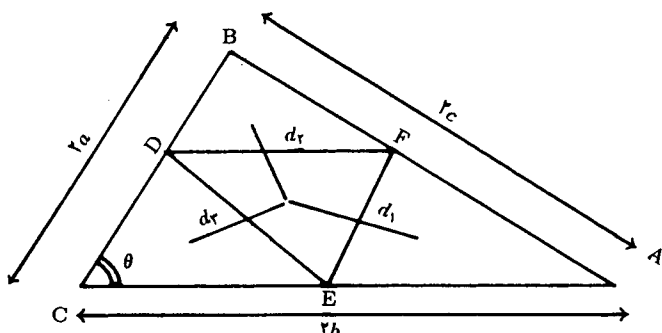
اما $d_i = l_i/3$ که l_i طول میانه های مثلث بزرگ اند. پس

$$12\alpha a^2 = \frac{l_1^2 + l_2^2 + l_3^2}{9} \quad (17)$$

در مثلثهای CBE و CDE (شکل ۲) داریم

$$4a^2 + b^2 - 4ab \cos \theta = l_1^2 \quad (18)$$

$$a^2 + b^2 - 2ab \cos \theta = c^2 \quad (19)$$



شکل ۲.

مثال دوبعدی، مربعی همگن به جرم M و طول ضلع l است. لغتی دورانی این مربع حول مرکز جرمش را نیز $I = \alpha Ml^2$ می گیریم. برای مربعی با همین چگالی و طول ضلع $2l$

$$I = \alpha(4M)(2l)^2 = 16\alpha Ml^2 \quad (7)$$

اما این مربع از چهار مربع به جرم M و ضلع l تشکیل شده است. لغتی دورانی هر یک از میله ها حول مرکز خود αMl^2 است. با استفاده از قضیه محوره های موازی، و با استفاده از رابطه ۷

$$16\alpha Ml^2 = 4 \left(\alpha Ml^2 + \frac{Ml^2}{4} \right) \quad (8)$$

از رابطه ۸ نتیجه می شود $\alpha = 1/6$ ، و لغتی دورانی مربع همگن $I = ml^2/6$ می شود.

حال مستطیلی به ابعاد a و b در نظر بگیرید. لغتی دورانی را به شکلهای مختلفی، از جمله $\alpha Ma^2, \beta Mb^2$ ، و ... می توان نوشت. بدیهی است که α, β ، و ... کمیت هایی بی بعد اند که به a و b بستگی دارند. ولی چون هیچ یک از اضلاع بر دیگری برتری ندارد، قاعدتاً می توان از هر یک از اشکال بالا برای لغتی دورانی استفاده کرد و نتیجه نهایی باید مستقل از انتخاب اولیه باشد. برای مستطیل، لغتی دورانی را $I = \alpha Ma^2$ می گیریم. برای مستطیلی از همان جنس به ابعاد $2a$ و $2b$ ، لغتی دورانی حول مرکز جرم

$$I = 16\alpha Ma^2 \quad (9)$$

است. این مستطیل نیز از چهار مستطیل کوچکتر به ابعاد a و b تشکیل شده است، که فاصله مرکز جرم هر یک از آنها از مرکز جرم مستطیل بزرگ $\sqrt{a^2 + b^2}/2$ است. با تکرار روشی که دیدیم، به رابطه زیر می رسیم.

$$16\alpha Ma^2 = 4 \left(\alpha Ma^2 + M \frac{a^2 + b^2}{4} \right) \quad (10)$$

$$\alpha = \frac{a^2 + b^2}{12a^2} \quad (11)$$

اگر از $I = \beta Mb^2$ شروع می کردیم، β می شد

$$\beta = \frac{a^2 + b^2}{12b^2} \quad (12)$$

در هر دو حال، α و β کمیت هایی بی بعد اند که به a و b بستگی دارند و لغتی دورانی مستطیل حول مرکز جرمش

$$I = M \frac{a^2 + b^2}{12} \quad (13)$$

است.

مثال دیگری که روش انتگرال گیری برای آن پیچیده تر است، مثلث است. مثلث متساوی الاضلاعی به جرم M و طول ضلع a در نظر بگیرید. لغتی دورانی آن حول مرکز جرمش $I = \alpha Ma^2$ است. لغتی دورانی مثلث متساوی الاضلاعی از همان جنس و به طول ضلع $2a$ ، $I = 16\alpha Ma^2$ است. این مثلث از چهار مثلث کوچکتر تشکیل شده است، فاصله مرکز جرم

تتها محاسبه‌ای که در این روش لازم است، به دست آوردن فاصله مرکز جرم اجزای کوچک از مرکز جرم جسم بزرگ است. دایره مثالی است که خاصیت دوم را ندارد.

مربع و مستطیل حالات خاصی از متوازی‌الاضلاع هستند. برای یک متوازی‌الاضلاع به ابعاد a و b و جرم M

$$I = M \frac{a^2 + b^2}{12} \quad (23)$$

به دست می‌آید. (این را به عنوان تمرین ثابت کنید.) مکعب، مستطیل، و در حالات کلی‌تر متوازی‌السطوح، و نیز هرم، مثالهایی سه بعدی‌اند که لختی دورانی آنها را می‌توان با این روش محاسبه کرد.

مراجع

1. R Schmidt & K Housen, *The Industrial Physicist* (July 1995) 21-24.

ترجمه این مقاله در شماره ۱ سال ۱۵ مجله فیزیک چاپ شده است.

۲. هر کتاب فیزیک پایه، از جمله فیزیک، هالیدی، رزینک؛ مرکز نشر دانشگاهی.

که از اینجا $I_p^2 = 2a^2 + 2c^2 - b^2$ می‌شود. به همین ترتیب I_p^2 و I_p^2 را نیز می‌توان به دست آورد. از اینجا

$$I_p^2 + I_p^2 + I_p^2 = 3(a^2 + b^2 + c^2) \quad (20)$$

و به این ترتیب،

$$\alpha = \frac{a^2 + b^2 + c^2}{36a^2} \quad (21)$$

بنابراین لختی دورانی یک مثلث همگن به اضلاع a و b و c و جرم M ، حول محوری عمود بر صفحه جسم که از مرکز جرم مثلث می‌گذرد، می‌شود

$$I = M \frac{a^2 + b^2 + c^2}{36} \quad (22)$$

اما سؤال آخر آن‌که این روش در چه مواردی قابل اجرا است. اولاً، توزیع جرم باید همگن باشد. ثانیاً می‌دانیم که با مقیاس کردن شکل جسم، به شکلی متشابه با شکل اولیه می‌رسیم. در صورتی که این شکل جدید را بتوان به تعدادی از شکلهای اولیه (مثلاً در دو بعد، با دو برابر کردن جسم، به چهار شکل متشابه با شکل اولیه) تجزیه کرد، می‌توان از این روش استفاده کرد.

معلم باید

... معلم باید اسم شاگردانش را بداند و قیافه آنها را بشناسد. این برای بعضی معلمها آسان و برای بعضی دیگر بسیار دشوار است، ولی در هر حال ضرورت دارد. من خودم در این مورد متأسفانه ضعیف‌ام و درست نیست به کسی نصیحت کنم، اما دست کم پذیرفته‌ام که باید چنین باشد. یکی از بدترین اشتباهات هاوسمن استاد دانشگاه لندن این بود که به ناتوانی در تشخیص دادن دانشجویانش مباحثات می‌کرد. بخصوص دخترها از این رفتار او متنفر بودند، چون در کلاس درس اشتباهات آنها را با هیجانی که بوی کینه شخصی هم می‌داد به رخشان می‌کشید و آنوقت فردا صبح که در خیابان از کنارشان می‌گذشت انگار نه انگار که قبلاً هم آنها را دیده است.

Gilbert Hight, *The Art of Teaching*, 1950.