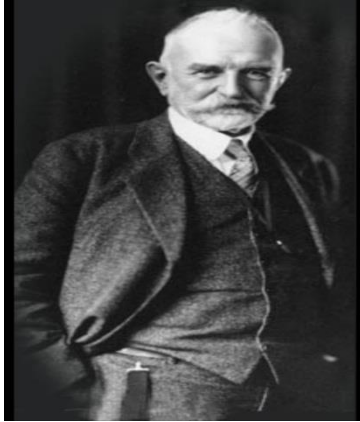


George Herbert Mead



Zahra Samadi, Reyhaneh Mirnezami, Fatemeh Mohammadi

B.A. of Family Studies

Afsaneh Tavassoli, (Ph.D.)

Department of Women & Family Studies

Alzahra University

2019

Sociological Theories

972

جرج هربرت مید

زهرا صمدی

ریحانه میرنظامی

فاطمه محمدی

استاد توسلی

نظریه های جامعه شناسی 1

97/2

به نام خداوند جان و خرد

جرج هربرت مید

حیطه: فلسفه غرب مکتب: پراگماتیسم ملیت: آمریکایی متولد: 27 فوریه 1863 درهدلی جنوبی/ماساچوست تاریخ مرگ: 26 آوریل 1931 درشیکاگو/ایلنوی/آمریکا

وی فیلسوف، جامعه‌شناس و روان‌شناس آمریکایی بود. او همچنین از بنیان‌گذاران روانشناسی اجتماعی و یکی از چهره‌های برجسته مکتب جامعه‌شناسی شیکاگو است. پدر جرج از کشیشان کلیسای جامع بود که در کالج اوپرلین، فن موعظه درس می‌داد. مادرش متعلق به خانواده‌ای بود که دستاوردهای فکری در آن ارزش والایی داشت. مید در 16 سالگی وارد کالج اوپرلین شد و در جایی خاطر نشان کرد که 20 سال وقت صرف کرد تا آنچه را که در 20 سال نخست زندگی آموخته بود از ذهن بزدايد. در سال 1883 فارغ‌التحصیل شد و به تدریس در مدرسه ابتدایی پرداخت. مید تا 3 سال بعد کارهای گوناگونی از تدریس خصوصی گرفته نقشه‌برداری برای احداث راه‌آهن در کانادا را انجام می‌داد. در 1891 ازدواج کرد و به دعوت جان دیویی در سال 1894 به دانشگاه شیکاگو نقل مکان کرد و تا زمان مرگش در آنجا تحصیل کرد و در زمره دانشمندان آمریکایی قرار می‌گیرد که به شکل‌گیری خصلت علم نوین اجتماعی کمک کرده‌اند. مید در هاروارد به فلاسفه رمانتیک و ایده‌نالیسم هگلی علاقه‌مند شد و شاگرد ویلیامز جمیز نیز بود. برخورد او با فلسفه جدید اعتقادات مسیحی‌اش را از بین برد. از آنجا که ماهیت انتزاعی مباحث فلسفی خوشایند وی نبود، تصمیم گرفت رشته روانشناسی فیزیولوژیکی را انتخاب کند. در دومین سال تحصیلی در هاروارد موفق به دریافت بورسیه تحصیلی آلمان شد، کشوری که بسیاری از روانشناسان فیزیولوژیکی از آنجا برخاسته بودند. مید ابتدا به لایپزیک رفت و از محضر ویلهلم وونت بهره گرفت. مفهوم «ادا» که توسط وونت مطرح شده بود، بعدها تاثیر عمیقی در کار مید

داشت. میدراعموما بنیان‌گذار نظریه کنش متقابل نمادین می‌دانند اگر چه ابداع‌کننده اصطلاح «کنش متقابل نمادین» هربرت بلومر در سال 1937 است. از مهم‌ترین مفاهیم موجود در نظریات مید می‌توان به: پراگماتیسم (بسط روش‌های علمی به حوزه‌های پژوهش فکری همچون روانشناسی، جامعه‌شناسی و فلسفه)، مفاهیم ذهن - خود - جامعه، من فاعلی و من مفعولی و دیگری‌تعمیم یافته اشاره کرد. مید راعمدتا وابسته به مکتب شیکاگو می‌دانند. در ساختمان فکری مید 4 گرایش عمده به چشم می‌خورد:

(1) سنت مذهبی استقلال‌طلبانه نیوانگندی، که بر جستجوی فکری مستقلانه و وظیفه اخلاقی نسبت به اجتماع تاکید می‌کند.

(2) سنت مرزنشینان آمریکایی که متکی بر کار انجام دادن است، سنتی که با فکر عمل‌گرا بسیار سازگاری دارد.

(3) تفکر تعاملی داروینی که بر دگرگونی و این نظر مبتنی است که هیچ چیزی پایدار نیست مگر خود فرا گرد.

(4) سنت ایده‌آلیسم فلسفه آلمانی

برای مید به روی کاغذ آوردن افکارش دشوار بود و ترجیح می‌داد آنها را به صورت شفاهی بیان کند تا کتبی، در زمان حیاتش به جز چند مقاله هیچ اثر مکتوبی از او منتشر نشد و بعد از مرگش آثار او به تدریج مورد توجه قرار گرفت. از جمله مهم‌ترین آنها می‌توان به: «ذهن، خود و جامعه» یا «فلسفه کنونی»، «فلسفه کنش»، «جنبش‌های فکری در سده نوزدهم» اشاره کرد.