

مشخصات فردی

نام و نام خانوادگی: مهناز اخوان تفتی
مرتبه علمی: استاد

پست الکترونیکی: makhavan@alzahra.ac.ir

نمایه مشخصات در گوگل اسکولار:

https://scholar.google.com/citations?user=_GpP5SUAAAAJ&hl=en&oi=ao

آدرس وب سایت :

<http://staff.alzahra.ac.ir/makhavan>

ORCID ID : <https://orcid.org/0000-0003-3018-1191>

Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/mahnaz-akhavan-tafti-11a820a2/>

Scopus Author ID: 35231218300

پیشینه‌ی تحصیلی

سال	دانشگاه	کشور	گرایش	رشته تحصیلی	دوره
1985	فرگوسن کالج - یونا	هندوستان	عمومی	روانشناسی	کارشناسی
1987	دانشگاه یونا	هندوستان	عمومی	روانشناسی	کارشناسی ارشد
1995	دانشگاه یونا	هندوستان	تربیتی	روانشناسی	دکتری

زمینه های تدریس دانشگاه الزهراء

- روانشناسی تربیتی (کارشناسی ارشد و دکتری)
- نظریه ها/ روانشناسی رشد (کارشناسی ارشد و دکتری)
- نظریه ها/ روانشناسی یادگیری (کارشناسی ارشد و دکتری)
- ناتوانی ها/اختلالات یادگیری (کارشناسی و کارشناسی ارشد)

دانشگاه شهید بهشتی

- نظریه های یادگیری و آموزش (دکتری آموزش پزشکی)
- **دانشگاه آزاد اسلامی**
- متون تخصصی روانشناسی
- مقدمات روانشناسی
- نظریه های رشد / روانشناسی رشد

- روانشناسی یادگیری

علاق و زمینه های پژوهشی

- راهنمایی، مشاوره و انجام پژوهش هایی در زمینه ی روانشناسی تربیتی و موضوع های وابسته به ویژه ناتوانیها و تفاوت های یادگیری، رشد و یادگیری، مسائل آموزشی و تحصیلی، نابرابری ها و گوناگونی های فردی و فرهنگی

پیشینه ی کاری

- تدریس در کانون زبان ایران 75 - 1374
- عضو هیأت علمی گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی 76 - 1374
- عضو هیأت علمی گروه روانشناسی تربیتی دانشگاه الزهراء (س) 1376 تاکنون
- استاد مدعو (فرصت مطالعاتی)، دانشگاه تمپل، فیلادلفیا، پنسیلوانیا، ایالات متحده آمریکا 2013-14

فعالیت های علمی-اجرایی

- سردبیر مجله اندیشه های نوین تربیتی
- مدیر گروه روانشناسی تربیتی
- مدیر پژوهش دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه الزهراء
- ریاست مرکز بهداشت، درمان و مشاوره دانشگاه الزهراء
- معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه الزهراء
- مدیر مسئول فصلنامه علمی پژوهشی اندیشه های نوین تربیتی
- عضو هیأت تحریریه فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی
- دبیر هیأت ممیزه دانشگاه الزهراء
- عضو شورای پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی
- عضو شورای نظارت دانشگاه الزهراء
- مدیر مسئول نشریه علمی - اجتماعی - خبری مرکز مشاوره دانشگاه الزهراء
- عضو هیأت علمی تحریریه مجله پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت
- عضو انجمن روانشناسی تربیتی ایران
- عضو انجمن ایرانی تعلیم و تربیت

• نوشته ها و مقالات

- Comparing the Graphic Performance of Students with and without SLDs and ADHD Based on FEATS (2022). *Art Therapy*. <https://doi.org/10.1080/07421656.2022.2030621>
- اثربخشی مهارت آموزی بر پایه الگوی پردازش اطلاعات اتماعی بر شایستگی اتماعی دانش آموزان دختر دارای اختلال یادگیری خاص. *روانشناسی افراد استثنایی*. دوره 11، شماره 43، پاییز 1400.

- ساخت و بررسی اثربخشی بسته آموزشی مهارتهای اجتماعی مبتنی بر ذهن آگاهی بر مؤلفه‌های مهارتهای اجتماعی در دانش‌آموزان دیرآموز. *مجله مطالعات روانشناسی تربیتی*، دوره 18، شماره 43، پاییز 1400.
- چالشهای دانش‌آموزان دارای اختلال‌های یادگیری در حل مسائل کلامی بر پایه کارکرد حافظه فعال. *نشریه توانمند سازی کودکان استثنایی*، دوره 12، شماره 3، پاییز 1400.
- نارساخوانی و تواناییهای دیداری-فضایی: مروری انتقادی از پژوهشهای نوین تفاوت-محور. *فصلنامه سلامت روان کودک*؛ دوره هفتم، شماره 4، زمستان 1399.
- Comparison of the Diagnostic Power of FEATS and Bender-Gestalt Test in Identifying the Problems of Students with and without Specific Learning Disorders. *The Arts in Psychotherapy*. (2021). <https://doi.org/10.1016/j.aip.2021.101760>
- Academic hardiness as a mediator for the relationship between school belonging and academic stress. *Psychol Schs*. (2020); 1–10. DOI: 10.1002/pits.22339
- A critical review of a set of master's theses as manifestation of research literacy among university students in Iran. *European Journal of Education Studies* (2020), 7 (1): 345-356
- Teaching English to Students with Dyslexia in Iran: A Multiple-Case Study. *Journal of Reading & Writing Quarterly*; (2019), 1-16. DOI: 10.1080/10573569.2019.1605951
- The Relationship of Emotional Intelligence and Social Skills with Psychological Well-being in the Elderly. *Iranian Journal of Ageing* (2018); 13(3):334-345.
- ساخت و روایی آزمایشی پرسشنامه سبکهای فرزندپروری آموزشی بر پایه تئوری انتخاب گلاسر. *فصلنامه خانواده و پژوهش*؛ 47: 146-119؛ 1398.
- بررسی ابعاد فردی و اجتماعی یادگیری دگرگون ساز در زنان دانشجو. *مطالعات اجتماعی روان‌شناختی زنان*؛ 17(4): 163-188، 1398
- شناسایی عوامل و پیامدهای یادگیری دگرگون‌ساز: عوامل بازگشت زنان به تحصیل. *نشریه علمی زن و فرهنگ*، 11(42)؛ 61-47، 1398
- تحلیلی کیفی از تجربه زبان‌آموزی دانش‌آموزان دارای نارساخوانی. *فصلنامه کودکان استثنایی*؛ ۱9 (2) : 1-16، ۱۳۹۸.
- مقایسه بازی‌های سنتی و نوین دوره ابتدایی از منظر ارزش آموزشی. *تفکر و کودک*: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی؛ 1398: 10 (1)؛ 27 – 1،
- کنشهای اجرایی در کودکان پایه اول ابتدایی با و بدون تجربه پیش دبستانی. *روان‌شناسی تحولی*: 14(6)؛ 405-418، 1397
- Key Factors in Early Developmental Assessment: the Conceptual Framework for Enhancing Academic Performance in Iran. *Iranian Journal of Learning and Memory* (2018), 1 (3): 31-37.
- Effectiveness of Early Educational Interventions on Self-Regulation Skills in Preschool Children. *Iranian Journal of Learning and Memory* (2018), 1 (1): 27-34.
- Visual working memory performance based on fixations and saccades in children with and without specific learning disorder: An eye-tracking study. *Cognition, Brain, Behavior*; (2018), 12(4): 233-245
- Diagnostic Predictors of Learning Readiness for Pre-school Children: A Meta-Analytic Review. *International Journal of Children and Adolescents*, (2017), 3(2): 24-29.

- The Effectiveness of Educational Package Based on Visual-Spatial Processing in Reading Performance of Dyslexic Students. *Avicenna J of Neuropsychophysiology*; (2017). 4(3):79-86.
- ارزشیابی کیفیت پایان‌نامه‌های دانش‌آموختگان کارشناسی ارشد رشته روانشناسی تربیتی، *فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی*. سال ۲۵(۲): 87-113، (۱۳۹۸).
- بررسی چالش‌های ورود به دانشگاه برای دانش‌آموزان ایرانی با ناتوانی‌های یادگیری، *مجله تحقیقات کیفی در علوم سلامت*. 8(ویژنامه 8): 31-43، 1398
- شناسایی علل گرایش نوجوانان به رفتارهای پرخطر و بررسی تفاوت‌های جنسیتی: یک مطالعه کیفی. *مجله تحقیقات کیفی در علوم سلامت*. 8(ویژنامه 8): 86-97، 1398
- اثربخشی درمان رابطه والدکودک (CPRT) بر بهبود شیوه‌های فرزندپروری مادران. *مطالعات روانشناختی*؛ 14(3): 45-61، 1397.
- بررسی اثربخشی برنامه مداخله ای مبتنی بر موفقیت بر ارتقای شایستگی اجتماعی و پیشرفت تحصیلی در نوجوانان دختر شهرستان مشهد. *نشریه آموزش و ارزشیابی*؛ ۱۱(۴۳): 91-69، ۱۳۹۷.
- اثربخشی بازآموزی اسنادی و تنظیم هیجانی بر کاهش فرسودگی تحصیلی و بهبود سازگاری اجتماعی دانش‌آموزان با ناتوانی‌های یادگیری. *مجله تحقیقات علوم رفتاری*؛ 16(2): 151-161، ۱۳۹۷.
- ارتباط هوش هیجانی و مهارت‌های اجتماعی با بهزیستی روان‌شناختی در سالمندان؛ *مجله سالمندی ایران*؛ ۱۳(۳): ۳۴۵-۳۳۴، ۱۳۹۷.
- اثربخشی بسته‌های آموزشی بازآموزی اسنادی، تنظیم هیجانی و حل مسئله شناختی- اجتماعی بر افزایش سازگاری اجتماعی دانش‌آموزان با اختلالات یادگیری. *فصلنامه روانشناسی افراد استثنایی*. 8(30): 73-111، ۱۳۹۷.
- بررسی پیشرفت تحصیلی با واسطه کیفیت آموزشی، درگیری تحصیلی، یادگیری به کمک همسالان و انگیزش تحصیلی: یک مطالعه در دو سطح دانش‌آموز و معلم. *نشریه پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی*، ۱۳۹۷؛ 5(4): 9-24.
- شناسایی عوامل خانوادگی در بروز ناهنجاری‌های عاطفی دانش‌آموزان از دیدگاه والدین: یک مطالعه پدیدارشناسی. *مجله توسعه آموزش جندی‌شاپور*. 8(4): 367-381، 1396
- تأثیر آموزش مهارت‌های تحصیلی-حرفه‌ای بر ادراک دانشجویان از محیط آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان؛ *مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی*. دوره 17 شماره ۵، 1396
- بررسی علل گرایش به رفتارهای پرخطر در دانش‌آموزان پسر دبیرستانی شهر تهران؛ *فصلنامه انتظام اجتماعی*. دوره 9 شماره ۲، 1396.
- بررسی اثربخشی آموزش راهبردهای موفقیت در دانشگاه بر خودکارآمدی و انگیزش تحصیلی دانشجویان *پژوهش در آموزش علوم پزشکی*؛ 9، 1 / بهار 1396
- بررسی اثربخشی برنامه مداخله‌ای مبتنی بر موفقیت بر ارتقای شایستگی اجتماعی و پیشرفت تحصیلی در نوجوانان دختر شهرستان مشهد. *نشریه آموزش و ارزشیابی*؛ ۱۱(۴۳): 91-69، ۱۳۹۷.
- اثربخشی بازآموزی اسنادی و تنظیم هیجانی بر کاهش فرسودگی تحصیلی و بهبود سازگاری اجتماعی دانش‌آموزان با ناتوانی‌های یادگیری. *مجله تحقیقات علوم رفتاری*؛ 16(2): 151-161، ۱۳۹۷.
- طراحی الگوی آموزش دانشگاهی مبتنی بر شایستگی برای رشته‌های علوم انسانی. *مجله آموزش عالی*؛ 9(1): 105-131، 1396
- تأثیر آموزش مهارت‌های تحصیلی-حرفه‌ای بر ادراک دانشجویان از محیط آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان؛ *مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی*. دوره 17 شماره ۵، 1396
- اثربخشی بسته‌های آموزشی تاب‌آور و ترکیب مثبت‌نگر و تاب‌آور در بهبود بهزیستی روانشناختی، راهبردهای مقابله‌ای و کاهش اهمالکاری و تنبیدی تحصیلی؛ *مجله تحقیقات در علوم توانبخشی*. دوره 15 شماره ۲، 1396.

- ضرورت بازاندیشی در الگوهای آموزش دانشگاهی رشته‌های علوم انسانی با تأکید بر رویکرد سازنده‌گرایی اجتماعی: ارائه یک الگوی پیشنهادی. *فصلنامه تدریس پژوهی*؛ سال اول شماره پنجم، بهار 1396
- بررسی اثربخشی بازی‌های توجه‌افزا بر کارکرد ریاضی دانش‌آموزان دارای ناتوانی یادگیری ریاضی. *مجله ناتوانی‌های یادگیری دوره ششم شماره 3 بهار 1396*
- کنوانسیون حقوق افراد دارای معلولیت: بررسی چالش‌ها و شکاف در اجرای آن در برخی کشورها؛ *مجله تحقیقات در علوم توانبخشی*. دوره دوازدهم شماره 3. 1396
- The Effects of Brain-Based Training on the Learning and Retention of Life Skills in Adolescents. *Int J Behav Sci*. 2016; 10(4): 140-14
- بررسی اثربخشی آموزش راهبردهای موفقیت در دانشگاه بر خودکارآمدی و انگیزش تحصیلی دانشجویان. *پژوهش در آموزش علوم پزشکی*؛ (1) 9؛ 67-58. 1396
- آزمایش سودمندی یک برنامه توان‌افزای شناختی برای بهبود کارکردهای اجرایی در دانش‌آموزان با نارسایی‌های ویژه یادگیری. *مجله تحقیقات در علوم رفتاری*. دوره چهاردهم شماره 3. 1395
- اثربخشی آموزش شناختی بر سرعت پردازش شناختی و حافظه کاری کودکان با ناتوانی در یادگیری. *فصلنامه روانشناسی تربیتی*؛ دوره دوازدهم، شماره 41، 1395.
- اثربخشی شناختی-رفتاری گروهی بر عملکرد نوشتن دیکته دانش‌آموزان پایه سوم ابتدایی دارای اختلال یادگیری دیکته. *مجله توانمندسازی کودکان استثنایی*. سال هفتم شماره 17. 1395
- Content Analysis of Sixth Grade School Farsi Textbook to Determine its Propriety with Factors of Creative Thinking. *Journal of productivity and development*, 2(4):144-160.
- نقش واسطه‌ای اهداف دستیابی به نظام آموزشی و اهداف آموزشی دانشگاهی دانشجویان. *فصلنامه پژوهش در سیستم‌های تربیتی*. دوره دهم شماره 32. 1395
- مقایسه تأثیر آموزش شناختی فعال، شناختی-غیرفعال و چندرسانه‌ای بر یادآوری دانش‌آموزان دارای معلولیت ذهنی خفیف. *فصلنامه کودکان استثنایی*. دوره پانزدهم شماره 1
- Designing and Testing a Cognitive Skills Training Program to Improve Achievement Motivation and Academic Performance in Adolescent Girls. *GMP Review*, 2015, 17(1): 381-5.
- The Moderating Role of Individual Spirituality as Related to Academic Workplace Spirituality, Teachers' Work Engagement and Job Satisfaction. *MSE Journal*. 2015, 113: 1679-1689
- طراحی و آزمایش شیوه‌ی واژهنماسازی برای آموزش کودکان با ناتوانی‌های یادگیری. *فصلنامه مطالعات ناتوانی*. دوره پنجم شماره 39. 1395
- دستاورد تحصیلی از راه کیفیت آموزشی، درگیری تحصیلی، یادگیری به کمک همسالان و انگیزش تحصیلی: یک مطالعه دو سطحی. *فصلنامه نوآوری‌های آموزشی*. دوره چهاردهم شماره 55. 1394
- Meta-Analysis of Visual-Spatial Deficits in Dyslexia. *International Journal of Brain and Cognitive Sciences*, 2014: 3(1): 25-34
- ساخت و اعتباریابی ابزار سنجش "یادگیری به کمک همسالان (PAL)" دانش‌آموزان هنرستانی. *فصلنامه روانشناسی تربیتی*. دوره سی و چهارم شماره 10. 1394
- The Effects of a Multisensory Method Combined with Relaxation Techniques on Writing Skills and Homework Anxiety in Students with Dysgraphia. *International Journal of Psychology and Behavioral Sciences*, 2014: 4(4): 121-12
- A Comparison of Multiple Intelligences Profile of Students with and without Learning Disabilities. *International Journal of Applied Psychology*, 2014: 4(3): 121-125
- Acknowledging the Difference: Lessons from Differentiated Instruction, Multiple Intelligences, and Visual-Spatial Learning Theories for Students with Learning Disabilities. *Applied Psychology*, 2014: 6: 1-10

- Teacher Training Students' Perception of Motivation and Educational Engagement. *Journal of Behavioral sciences in Asia*, 2014: 2(10): 55- 65.
- توجه دیداری انتخابی در دانشجویان با و بدون نارساخوانی فصلنامه مطالعات روانشناسی. دوره دهم شماره 3. 1393
- مقایسه‌ی توجه انتخابی شنیداری و برتری شنیداری در دانش‌آموزان نارساخوان و عادی. *مجله بین‌المللی علوم رفتاری*. دوره هفتم شماره 3. 1393
- توان پیش‌بین ترکیبی هوش‌های چندگانه، وکسلر و هیجانی برای کارکرد آموزشی دانش‌آموزان دوره متوسطه اول. *مجله پژوهش در سیستم‌های آموزشی*. شماره 24. 1393
- اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی بر مهارت‌های اجتماعی دانش‌آموزان دختر. *مجله مطالعات راهبردی جوانان و ورزش*. شماره 20. 1392
- رضایت دانشجویان دبیرستانی از رشته انتخابی و عوامل موثر بر رضایت آنها. *فصلنامه روانشناسی تربیتی*. شماره 28. 1392
- Educational Engagement: An Indication of the Need for Improving College Education". *Life Sciences Journal*. 2013: 10(5s): 70-75
- Dyslexia, a Deficit or a Difference: Comparing the creativity and Memory skills of Dyslexic and Non – Dyslexics in Iran". *International Journal of Social Behavior and Personality*. 2009: Vol.37.
- بررسی اثربخشی برنامه‌ی طراحی شده بر اساس رویکردهای پرسش از نویسنده و درک خواندن سه وجهی بر افزایش درک خواندن دانش‌آموزان. *مجله روانشناسی مدرسه*. دوره اول شماره 2. 1391
- مقایسه و تجزیه و تحلیل خطاها در نوشتن دانش‌آموزان پسر ابتدایی با و بدون نوشتار پریشی". *مجله ناتوانایی‌های یادگیری*. دوره اول شماره 3. 1391
- رویکردی شناختی بر اعتماد به نفس دانشجویان دختر با افت تحصیلی. *مجله تحقیقات علوم پزشکی زاهدان*. دوره پنجم شماره 12. 1391
- مقایسه و تحلیل خطاهای نوشتاری در دانش‌آموزان پسر عادی و نارسانویس دوره‌ی ابتدایی، *فصلنامه ناتوانی‌های یادگیری*، دوره 1، ش 3، تابستان 1391
- تاثیر روش ترمیمی دیویس بر بهبود نارساخوانی بزرگسالان. *مجله مطالعات روانشناسی تربیتی*، سال هفتم، ش 12، پاییز و زمستان 1389
- رابطه درگیری مدرسه‌ای با عملکرد تحصیلی و گرایش به ترک تحصیل در دانش‌آموزان دوره‌ی راهنمایی. *فصلنامه تعلیم و تربیت*، سال 26، ش 2، تابستان 1389.
- پیمایشی در مورد وضعیت استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در زمینه آموزش و نشر الکترونیکی در دبیرستانهای شهر تهران. *دانش و فناوری*. سال اول، ش 2، نیمه اول 1389
- تاثیر آموزش مهارت‌های هیجانی- اجتماعی در رشد این مهارتها. *مجله علوم رفتاری*. دوره 3، ش 2، تابستان 1389
- طراحی، ساخت و آزمایش یک الگوی چند بعدی رایانه‌ای برای کاربرد در دانشگاه‌های ایران. *اندیشه‌های نوین تربیتی*، سال ششم، ش 1، بهار 1389.
- طراحی و آموزش الگوی آموختن بر اساس نظریه‌سازایی گری اجتماعی. *مجله علوم رفتاری*. دوره 3، ش 1، بهار 1388.
- بررسی همخوانی هدایت تحصیلی دانش‌آموزان دبیرستانی و هنرستانی با هوش‌های چندگانه گاردنر. *پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت*. دوره 2، ش 15، بهار 1387.
- استفاده از راهبردهای شناختی و فراشناختی در آموزش الکترونیکی: یک مطالعه مقایسه‌ای. *پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت*. دوره 2، ش 15، بهار 1387.

- ارزیابی کارکردهای مراکز مشاوره دانشگاهی شهر تهران: نظر پرسی و رضایت سنجی از مراجعان. تازه ها و پژوهش های مشاوره. جلد، 7، ش 28، زمستان 87.
- بررسی رابطه رشد اجتماعی و رشد زبانی در دانش آموزان دختر پایه اول، مجله روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران سال سی و هفتم، شماره 1، بهار 1386.
- بررسی نظریات دانشجویان دانشگاههای تهران نسبت به ملاکهای ارزشیابی عملکرد اساتید، فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره ی 3، شماره ی 1 و 2، بهار و تابستان 1386.
- بررسی تأثیر ارزشیابی توصیفی بر عزت نفس و رفتارهای کلاسی دانش آموزان، فصلنامه تعلیم و تربیت، سال بیست و سوم، شماره 2، تابستان 1386.
- پیامدهای طلاق در گذار از مراحل آن. فصلنامه مطالعات زنان، سال اول، ش 3، زمستان 1382.
- مقایسه سلامت روان و عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه تهران در ابتدا و انتهای دوره دانشگاه. فصلنامه پژوهشهای تربیتی. سال دوم، شماره 7، تابستان 1385
- بررسی تأثیر روش تصحیح نارساخوانی دیویس در افزایش سطح مهارتهای خواندن، فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، ش 1، بهار 1384.
- مقایسه سبک اسناد (مدل درماندگی آموخته شده در جوانان معتاد شهر یزد. فصلنامه اعتیاد پژوهی، ش 3، تابستان 1382.
- شوک پس از طلاق، اثر جدایی والدین بر فرزندان. فصلنامه انجمن مشاوره ایران، پاییز و زمستان 1378.

کتاب

- **Akhavan Tafti, M., Abedi, J., Hameedy, MA. (2021). The ABC...s of Learning Disabilities in Iran: Review of Studies on Attitudes, Barriers, Challenges and Differences in Witruk, E., Novita, Sh. Learning Disabilities and Mental Health. Peter Lang Publication, Berlin, Germany. DOI 10.3726/b18652**
 - سنجش های پیش دبستانی، (1400)؛ انتشارات دانشگاه رفاه.
 - آسیب رسانی ها و بحران های رشدی در گستره زندگی، (1399)؛ انتشارات جهاددانشگاهی.
- **Akhavan Tafti, M (2019). Dyslexia: Disabled or Differently Abled in Witruk, E., Sari Utami, D. TRAUMATIC EXPERIENCES AND DYSLEXIA. Peter Lang Publication, Berlin, Germany. DOI 10.3726/b15891**
 - موهبت نارساخوانی، 1397، ویراست دوم، ترجمه از (The Gift of Dyslexia)، انتشارات دانشگاه الزهرا.
 - نگاهی نو به مشکلات کهنه اختلال های یادگیری (1396) انتشارات جهاددانشگاهی
 - جامعه پذیری دانشگاهی: مهارت ها و راهبردهایی برای بهبود کیفیت زندگی و موفقیت دانشگاهی (1396). انتشارات جهاددانشگاهی
 - بهتر بخوانیم: روش های بهبود درک مطلب و انگیزش خواندن دانش آموزان، (1392). انتشارات آوای نور
 - موهبت نارساخوانی، 1384، ترجمه از (The Gift of Dyslexia)، انتشارات دانشگاه الزهرا.

سخنران کلیدی و شرکت در سمینارها و همایش های درون و برون مرزی

- سخنران کلیدی در نخستین همایش انجمن علمی متخصصان آموزش علوم پزشکی ایران (ایرسام). (آبان 1400).
گوناگونی و چندگونگی عصب شناختی (Neurodiversity) دانشجویان
- **Keynote speaker** at the Monthly Meeting of the **Stanford Neurodiversity Project Special Interest Group for Neurodiversity. (June 2021). Neurodiversity and Dyslexia.**
- **Singapore UNITE SpLD ONLINE Conference ((June 2021). WHOLE Interactive Research Papers: The Status of Dyslexia in Iran.**

- **British Dyslexia Association International Conference (May 2021). WHOLE Interactive Research Papers: Positive Dyslexia. Subitizing and Visual Memory in Dyslexia.**
- **The 5th. World Congress of Research in Education, Improving academic readiness: A meta-analytic review of the efficacy of intervening programs in pre-school children. St. Petersburg, Russia. (June 2017).**

- دومین کنفرانس بین المللی رویکردهای مدرن در علوم انسانی، چگونه یاد می گیریم: شناسایی عوامل کلیدی در فرآیند یادگیری از دیدگاه معلمان و دانش آموزان (نویسنده همکار: اسماعیلی.ن). تهران-ایران (ژوئیه 2016).
- دومین کنفرانس بین المللی رویکردهای مدرن در علوم انسانی، فراتر از یادگیری: مطالعه موانع، عوامل تاثیر گذار در فرایند یادگیری (نویسنده همکار ، حسنوندی، س). تهران-ایران (ژوئیه 2016).
- دومین کنفرانس بین المللی رویکردهای مدرن در علوم انسانی، اثربخشی آموزش رابطه والدین و فرزندان بر خودکارآمدی و عزت نفس دانشجویان با ناتوانی در یادگیری (نویسنده همکار، اسماعیلی.ن). تهران-ایران (ژوئیه 2016).
- دومین کنفرانس بین المللی تحقیقات علوم رفتاری و اجتماعی، رشد پیش از تولد به عنوان یک حلقه قطعه در نظریه اریکسون: پذیرش در برابر بحران طرد، (نویسنده همکار ، کدخدایی.م). تهران-ایران (مارس 2016).
- اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و آموزش آموزش مهارت های حل مسئله و تصمیم گیری برای بهبود انگیزه های پیشرفت نوجوانان (نویسنده همکار ، خانی، ف) (ژوئن 2015).
- اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و آموزش آموزش مهارت های مدیریت زمان و برنامه ریزی برای بهبود آموزش نوجوانان (نویسنده، همکار خانی، ف) (ژوئن 2015).
- اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و آموزش و پرورش، شیراز-ایران (اکتبر 2014). آموزش مبتنی بر رویکرد شناختی- اجتماعی (همکار نویسنده، عابدی،ف) دومین همایش بین المللی اضطراب، مشکلات اضطراب در دانش آموزان با ناتوانی یادگیری تهران-ایران (مهر 2014).
- چهاردهمین کنفرانس ملی آموزش پزشکی، تحقق برنامه آموزش پزشکی کارآمد از طریق یک سناریوی آموزشی مبتنی بر نظریه های جدید یادگیری . تهران-ایران (اردیبهشت 1392).
- بیست و یکمین کنگره انجمن بین المللی روانشناسی بین فرهنگی (IACCP)، (ژوئیه 2012)

University of Stellenbosch, Cape Town: South Africa. Multicultural Education: The value of student diversity.

- اولین همایش بین المللی اندیشه های نوین در تحقیقات و آموزش. دانشگاه الزهراء، یادگیری برای رفاه در اندیشه، احساس و رفتار. ایران (اردیبهشت 1388).
- دوازدهمین کنگره روانشناسی اروپا، استانبول، ترکیه، (2011 ژوئیه)

The 12th European Congress of Psychology, Turkey (July 2011).

- کنفرانس تدریس و یادگیری در آموزش عالی، فلوریدا، آمریکا (ژانویه 2010)

A study of mental health, cognitive functions and social skills of chat dependent youth (Co-authored by Ehsani,M),.

- کنفرانس تدریس و یادگیری در آموزش عالی، فلوریدا، آمریکا (ژانویه 2010)

A comparative study of information seeking behavior of post graduate humanities and engineering students (Co-authored by Tarverdizade, H).

- پذیرش مقاله از سوی بیست و نهمین کنگره بین المللی روان شناسی، برلین، آلمان (ژوئیه 2009)

Computer assisted and multidimensional learning: A teaching model for assisting Iranian university students to learn better (As a Co-author).

- اولین همایش بین المللی اندیشه های نوین در پژوهش و آموزش، دانشگاه الزهراء، ایران (خرداد 90) یادگیری برای بهینگی: در اندیشه، احساس و رفتار

• کنفرانس بین المللی صلح و آشتی ICPR، تیر 89، UCLA, USA
The power of education & its contribution to sustainable peace. International conference on Peace & Reconciliation.

- شرکت در اولین کنگره ملی هنر درمانی در ایران، مقایسه ی خلاقیت و دانش آموزان موسیقی آموخته و نیاموخته. (همراه با علیزاده، ش). (آذر 85) دانشگاه شهید بهشتی تهران.
- شرکت در کنفرانس بین المللی IJAS و ارایه مقاله آلمان (دسامبر 2008)

A comparative study of computer usage, thinking styles and creativity of university students in different disciplines (Co-authored by Amiri, K)

- شرکت در سومین کنگره بین المللی «بهداشت روانی زنان» و ارائه مقاله، ملبورن، استرالیا (مارس 2008)

A study of relationship between mothers' up bringing styles with mental health, social skills and academic self-efficacy of adolescent girls (Co-authored by Talebi Marand, Sh).

- سمپوزیوم "Discovery Journey towards Thought"، پونا- هندوستان. 2008

A comparative study of Intelligence & Academic Achievement of 10th grade students of east & west part of Pune city with reference to their socio-economic background. Paper published in Journey towards Thought Discovery, Symposium in honor of Professor V.Z.Sali. Pune, India, 2008.

- کنگره «انجمن بین المللی روانشناسی مدرسه» و ارایه ی مقاله کشور فنلاند (ژوئیه 2007)

The assessment of a head-start program in language proficiency (Co-authored by Jafarian, S).

- کنفرانس تدریس و یادگیری در آموزش عالی، هاوایی، آمریکا (ژانویه 2007)

A study of compatibility of thinking styles with field of studies and creativity of university students (Co-authored by Baba'ali, F).

- «کنگره انجمن بین المللی روانشناسی مدرسه» با ارایه ی مقاله کشور چین (2006) **A study of mental students' health and academic success (Co-authored by Dehghan, N).**

- شرکت در کنفرانس بین المللی IJAS با ارایه مقاله.

Empowering students by improving their social competence (co-authored by Yarahmadian, N)

- شرکت در کنفرانس بین المللی IJAS با ارایه مقاله

ICT use in teaching & publication in Tehran's high schools (Co-authored by Doostmohammadi, M).

- نماینده دانشگاه الزهرا در نمایشگاه بین‌المللی آموزش عالی کشور عمان (2002) **GHEDEX**
- سخنرانی با عنوان ناتوانی‌های یادگیری در هفته‌ی پژوهش دانشگاه الزهرا، پائیز 1383
- پیامدهای طلاق درگذارد از مراحل آن همایش آسیب‌شناسی علمی ازدواج دانشگاه سیستان و بلوچستان، بهمن 1382
- سازه‌ی‌گری و برنامه‌های پژوهش‌آموزی هم‌اندیشی استادان درباره پژوهش‌آموزی در دانشگاهها، دانشگاه الزهرا، بهمن 1380
- نقش روانشناسی تربیتی در ارتقای سطح علمی و مهارت‌های حرفه‌ای معلمان ارائه شده به همایش معلم جامعه، مسئولان، اصفهان، اسفند 1378
- اولین کنفرانس بین‌المللی روانشناسی و آموزش مروری بر روش‌های پرورش خلاقیت، جشنواره خوارزمی، تهران، دی‌ماه 1375

کارگاه‌های آموزشی

- Dyslexia: disabled or differently abled", International Workshop on Dyslexia and Traumatic Experiences. **University of Leipzig, Germany**. September 22-23, 20
- کارگاه دانش‌افزایی استادان: بنیان‌های آموزش و یادگیری دانشگاهی، دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران، اسفند 1394
- Dyslexia: A Deficit or Difference, College of Education **Temple University, Jan 2014, USA**
- تشخیص و درمان اختلالات یادگیری، مرکز خدمات روانشناسی و مشاوره دانشگاه الزهرا، اردیبهشت و خرداد 1392.
- ناتوانی یا تفاوت، مروری بر رویکردهای نوین به ناتوانی‌های یادگیری، دانشگاه الزهرا پاییز 89.
- ناتوانی‌های یادگیری، مفاهیم، ویژگی‌ها و روش‌های تشخیصی - ترمیمی. دانشگاه تهران، پاییز 85.
- شرکت در کارگاه آموزشی نارساخوانی کشور نیوزلند (2004)

طرح‌های پژوهشی

- برنامه جامع غربالگری برای ارزیابی آمادگی یادگیری در کودکان پیش‌دبستانی. ، دانشگاه الزهرا (1396-)
- بررسی مشکلات بینایی-فضایی در افراد با نارساخوانی. دانشگاه الزهرا (1394-5)
- منابع انگیزشی در دانشگاه‌های تربیت معلم: عوامل فردی و بافتی موثر بر انگیزه دانشجوی معلمان، (معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا)، (3-1391)
- بررسی کارایی مرکز مشاوره دانشگاه الزهرا (س) از دید مراجعان آن (معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا).
- بررسی و مقایسه پیامدهای روانی، عاطفی، اقتصادی، اجتماعی طلاق بر مردان و زنان مطلقه. پژوهشکده زنان، دانشگاه الزهرا

پایان نامه ها

راهنمایی پایان نامه های دکتری

- **زهره رجبپور عزیزی**- شناسایی توانمندی‌های شناختی دانش‌آموزان نارساخوان بر پایه رویکرد تفاوت‌محور در راستای طراحی الگوی آموزشی- 1400.
- **خاطره وجودی**- طراحی برنامه آموزشی بر پایه‌ی ویژگی‌های ادراک دیداری-فضایی دانش‌آموزان با نارساخوانی و اثربخشی آن بر کاهش مشکلات خواندن-1397
- **نیلوفر اسماعیلی**- تدوین بسته‌های آموزشی تاب‌آور و ترکیب مثبت‌نگر و تاب‌آور در بهبود بهزیستی روانشناختی، راهبردهای مقابله‌ای و کاهش اهمالکاری و تنبلی‌گی تحصیلی -1396
- **فاطمه علیزادگانی**- طراحی بسته آموزشی شناختی-رفتاری برای دانش‌آموزان دختر دبیرستانی در معرض خطر-1396
- **محبوبه سادات کدخدایی**- ارائه الگوی آموزشی دانشگاهی در علوم انسانی-1396
- **زهره مجاهدی**- برجسته سازی تفاوت های فردی دانش آموزان با روش ترکیبی همسوسازی: طراحی، آزمایش و ارزیابی برنامه استعداد سنجی مبتنی بر نظریه هوش های چندگانه-1393
- **سیده ماهرخ موسوی**- مدل یابی دستاورد تحصیلی از راه کیفیت آموزشی، درگیری تحصیلی و یادگیری به کمک همسالان با تاکید بر نقش واسطه ای انگیزش تحصیلی (یک مطالعه چندسطحی)-1393
- **مهشید تجربه کار**- میزان درگیری آموزشی، نمودی از نیاز به زمینه‌سازی برای بهبود آموزش دانشگاهی-1392
- **رویا راقیبیان**- افزایش درک خواندن و انگیزش خواندن دانش‌آموزان با به کارگیری برنامه طراحی شده بر اساس روش‌های پرسش از نویسنده، درک خواندن سه وجهی و راهکارهای انگیزشی-1391
- **منصوره کریم زاده**- هوش هیجانی در کلاس درس: توانمندسازی معلمان و دانش‌آموزان از راه آموزش مهارت‌های هیجانی - اجتماعی-1388
- **آذر پاکدامن ساوجی**- رابطه راهبردهای یادگیری خودگردان با پیشرفت تحصیلی در بین دانشجویان دوره‌های آموزش حضوری و آموزش مجازی-1385

مشاوره پایان نامه های دکتری

- **نگار امیری**- ساخت و آزمون بسته آموزشی مهارت‌های اجتماعی مبتنی بر ذهن آگاهی برای ارتقای مهارت‌های اجتماعی و کاهش مشکلات رفتاری دانش‌آموزان دیرآموز پسر- 1400.
- **شیرین محمدزاده**- آموزش زبان انگلیسی به دانش‌آموزان ایرانی دارای نارساخوانی: مطالعه موردی- 1397
- **سمیه جمالی پافلهه**- طراحی مداخلات به‌هنگام آموزشی و تاثیر آن بر توانمندی های شناختی کودکان پیش‌دبستانی- 1397
- **فرزانه اماتی** - بهبود شایستگی های آموزشی- اجتماعی دانش آموزان دختر دبیرستانی- 1397
- **صباحسنونودی**- شناسایی عوامل خانوادگی در ظهور اختلالات عاطفی در دانشجویان دختر- 1397
- **صدیقه جعفری**- نقش واسطه ای اهداف موفقیت در رابطه با ساختار هدف آموزشی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه -1395
- **راضیه زهره وند**- الگوی پیش‌بینی شکست تحصیلی دانش‌آموزان دوره راهنمایی، بر اساس عوامل فردی، خانوادگی و اجتماعی-1388
- **غنچه راهب**- طراحی و آزمایش یک الگوی آموزشی برای بهبود انگیزه ی آموختن بر اساس نظریه سازه‌ی گری اجتماعی در گروهی از دانشجویان ایرانی-1387
- **میترا راستگو مقدم** - ساخت الگوی آموزشی چند منظوره و رایانه بنیاد - 1386

راهنمای و مشاوره پایان نامه های کارشناسی ارشد

راهنمایی و مشاوره بیش از 50 پایان نامه کارشناسی ارشد در زمینه های مسایل آموزشی-تربیتی، رشد یادگیری و اختلالات آن، انگیزش و

عضویت ها

یکی از بنیانگذاران و عضو انجمن اختلالات ویژه یادگیری ایران

عضویت در کمیته تخصصی روانشناسی تربیتی، نظام روانشناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران

عضویت در انجمن ایرانی تعلیم و تربیت

عضویت در انجمن روانشناسی تربیتی ایران، نظام روانشناسی

عضویت در انجمن روانشناسی آمریکا (APA)

عضویت در انجمن پژوهش های آموزش و پرورش آمریکا (AERA)

عضویت در شبکه جهانی توانمندی های نارساخوانان (International Dyslexia Strengths Network)

سایر همکاری های علمی-حرفه ای

- همکاری با بنیاد ها و نشریه های علمی - پژوهشی داخلی و جهانی
- داور همایش گفتمان آزاد: مسائل جنسیتی در ورزش زنان. معاونت اجتماعی و فرهنگی دانشگاه الزهرا-1394
- عضو کمیته علمی همایش: مسائل اجتماعی در میان دانشجویان دانشگاه، پژوهشکده مطالعات اجتماعی و فرهنگی-2014
- استاد راهنمای انجمن علمی دانشجویی روانشناسی تربیتی - دانشگاه الزهرا-(1391-1393)
- عضو کمیته علمی انجمن روانشناسی ایران -1375
- عضو کمیته علمی نخستین کنگره انجمن روانشناسی ایران، شهریور - مهر 1376
- عضو کمیته علمی نخستین همایش سراسری روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی، دانشگاه آزاد اسلامی (واحد تهران مرکز) آذر 1376
- عضویت در هیات تحریریه مجله های:
 - اندیشه های نوین تربیتی (سردبیر)
 - مطالعات پیش دبستان-دبستان
 - Annals of Dyslexia
- مدیرمسئول فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی(1382-1392)
- همکاری با بنیاد علمی علوم ایران (INSF) برای داوری و نظارت طرح های پژوهشی
- داور علمی نشریه های:

1. اندیشه های نوین تربیتی
2. مطالعات روانشناختی
3. مطالعات روانشناسی تربیتی

4. پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت
5. پژوهش های آموزش و یادگیری

6. Learning and Individual Differences
7. Annals of Dyslexia
8. Razi Journal of Medical Sciences
9. Journal of Training and Learning Research
10. Middle Eastern Journal of Disability Studies